

FAGPLAN SAMFUNNSFAG

	1	2	3	4
8	Individ og samfunn	Demokratihistorie  INTERNASJONAL DAG Demokratiets begynnelse Middelalderen Amerikanske revolusjon Franske revolusjon Grunnloven Demokratiet fra 1814 til i dag Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst	Demokrati og politikk  UKE SEX Norsk politikk og Demokrati i praksis Ideologier introduksjon Samfunnet i dag/nyheter Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over hvordan digital deltakelse og samhandling påvirker formen på og innholdet i samfunnsdebatten	Teknologi, miljø og bærekraft  ENERGI OG BÆREKRAFT Jordbruk- og industriell revolusjon Streik og samarbeid Bærekraftig utvikling Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
	Demokrati og politikk	Verdenskrigene  INTERNASJONAL DAG Ideologier og imperialismen Første verdenskrig Mellomkrigstiden Andre verdenskrig Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst	Menneskeverd  UKE SEX Holocaust Seksualitet og identitet Nettvett Reflektere over hvordan identitet, selvbylde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser - Bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er Drøfte hvordan framstillingen av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges	Individ og samfunn Samenes historie Arbeid, inntekt og samfunn Kriminalitet Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd Gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå Vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt
10	Fattig og rik	Trussel mot demokratiet  INTERNASJONAL DAG Utøya og 11. September Ekstremisme, Ytringsfrihet og demokrati Hatefulle ytringer og ekkokammer Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over hvordan digital deltakelse og samhandling påvirker formen på og innholdet i samfunnsdebatten Vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges	En delt verden  UKE SEX Den kalde krigen Konflikter i dag: Ukraina- Russland, Midtøsten, Afrika Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst	Oppsummering  ENERGI OG BÆREKRAFT Eksamensforberedelse Valgfri konflikt med bakgrunn i konflikter vi har arbeidet med. Kompetansemål: Se tidligere mål
	POLITISK UKE eller  Valget er ditt Repetisjon norsk politikk Demokratiske institusjoner og organisasjoner FN og menneskerettighetene Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine			

